



GEMEINDE

Kappel am Albis

Strategische Stossrichtungen und Legislaturziele der Politischen Gemeinde Kappel am Albis 2022 – 2026

Gestützt auf Art. 12 und 30 Geschäfts- und Kompetenzreglement setzt der Gemeinderat Schwerpunkte bei Aufgaben, Fragen oder Entwicklungen von strategischer und weitreichender Bedeutung. Diese werden in Leitbildern, Legislaturzielen usw. mit abgeleiteten Massnahmen festgehalten und periodisch überprüft.

Der Gemeinderat hat folgende strategische Stossrichtungen und Legislaturziele 2022 – 2026 festgelegt:

Strategische Stossrichtungen der Politischen Gemeinde Kappel am Albis

Kappel strebt eine hohe Eigenständigkeit an und fördert Initiativen zu deren Erreichung unter nachhaltiger Nutzung der verfügbaren Ressourcen.

Kappel kennt die Bedürfnisse aller Bevölkerungsgruppen durch deren Einbezug und koordiniert Angebot und Nachfrage.

Behörden und Verwaltung sind kompetent und verlässlich und kommunizieren offen und transparent. Ihre Zusammenarbeit ist wertschätzend und partnerschaftlich.

Legislaturziele 2022 - 2026 in den einzelnen Ressorts des Gemeinderats Kappel am Albis

Präsidiales

- Strategische Stossrichtungen vorantreiben
- Einheitsgemeinde "sichtbarer" machen
- Bevölkerungsumfrage zur Klärung der Erwartungen der Bevölkerung und durch die Gemeinde zu deckenden Grundbedürfnisse durchführen

Finanzen

- Finanzziele einhalten
- Finanzielle Flexibilität erhalten

Gesundheit

- Alters- und Gesundheitsstrategie für den Bezirk Affoltern (AGSBA): Strategie zusammen mit Partner:innen erarbeiten

Hochbau

- Konstante Praxis zur Auslegung der BZO durch die Baukommission sicherstellen
- Effiziente, effektive und kooperative Zusammenarbeit zwischen Bauherrschaft, Behörden und Verwaltung fördern

Immobilien

- Gemeindesaal sanieren
- Liegenschaftenstrategie mit Unterhaltskonzept erarbeiten

Infrastruktur

- Generelle Entwässerungsplanung (GEP) abschliessen
- Abwasserverband Knonau (AWVK) geordnet auflösen
- Ausbau alternativer Energien bei Privaten fördern

Kultur, Freizeit, Sport und Öffentlicher Verkehr

- Vereinszmorge einführen
- Bindung zwischen Gemeinde und Vereinen stärken
- Sponsoringstrategie erarbeiten

Sicherheit

- Polizeiverordnung totalrevidieren
- Notfalltreffpunktconcept erarbeiten und einüben
- Cybersecurity Assessment bei Behörde und Verwaltung durchführen

Soziales

- Offene und transparente Kommunikation über Resultate sowie Umsetzung von Massnahmen fördern
- Bevölkerung bei Umsetzung von Massnahmen nach Möglichkeit miteinbeziehen

Umwelt

- Abfallverordnung totalrevidieren
- Neues Vernetzungsprojekt erarbeiten

Schulbetrieb

- Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt kompetenzorientiert und im Einklang mit dem Lernbegriff des Lehrplan21.
- Für alle Schülerinnen und Schüler bestehen angemessene Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, die ihre individuellen Potenziale ansprechen. Im Rahmen des Churer Modells werden die Schülerinnen und Schüler aktiv an ihrem individuellen Entwicklungsstand abgeholt und in ihrem Lernprozess wirksam, sicht- und spürbar begleitet.
- Eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Schulalltag, in der Unterrichtsentwicklung und in der Förderung der Schülerinnen und Schüler ist etabliert und wird gelebt.
- Das Konzept Sonderpädagogik ist überarbeitet und wird umgesetzt. Die Weiterentwicklung des Fachbereichs Sonderpädagogik wird durch die vernetzte Arbeit multiprofessioneller Gruppen sichergestellt.
- Die Schule Kappel am Albis holt das Bestmögliche aus den gegebenen digitalen Möglichkeiten heraus. Dies sowohl in der Kommunikation, als auch im Lernalltag. Kontinuierliche Weiterentwicklung der ICT-Landschaft im Rahmen der Umsetzungsmöglichkeiten der Schule.
- Die Schule verfügt über eine umfassende Schulraumplanung. Ihr Raumangebot und die Qualität der Schulräume und Aussenanlagen erfüllen die gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen. Die Schulwege sind gesichert.

Kommunikation

- Partner:innen und Anspruchsgruppen sind authentisch und transparent informiert. Die Schule ist offen für eine Feedbackkultur. Die Aussen- und Innensicht der Schule decken sich grösstenteils.
- Eltern, Schule und andere an der Schule angegliederte Stakeholder können auf einem Kanal niederschwellig und strukturiert miteinander kommunizieren.

Führung/Leadership

- Zusammenarbeit und Führung eröffnen einen Raum, in dem alle kreativ und konstruktiv an gemeinsamen Zielen arbeiten und gewillt sind, ihr Bestes zu geben.
- Das Organisationsstatut 2021 als Grundlage der strategischen und operativen Arbeit ist geprüft, gegebenenfalls angepasst, und wird gelebt.